



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRIESTE SCHEDA DI PRESENTAZIONE

Parte integrante del Bando di attivazione dei Master universitari a.a. 2008/2009

Master universitario di I livello in “STUDI MULTIDISCIPLINARI DI OSSERVAZIONE DELLO SVILUPPO INFANTILE” (Multidisciplinary Infant Development Observation)

Il Master

La Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Trieste attiva per l'a.a. 2008/2009, ai sensi dell'art. 3, comma 9°, del D.M. n. 270/2004, il Master universitario di I livello in “**STUDI MULTIDISCIPLINARI DI OSSERVAZIONE DELLO SVILUPPO INFANTILE**” (**Multidisciplinary Infant Development Observation**).

La **Direzione del Corso** ha sede presso il DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA RIPRODUZIONE E DELLO SVILUPPO, presso l'Università degli Studi di Trieste, sede di Via dell'Istria 65,34137 TRIESTE

tel: 0403785-233

e-mail: clarici@units.it

sito internet: <http://www.pediatria.univ.trieste.it/dip>

Obiettivi

Il MASTER si rivolge a tutti gli operatori nel campo dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia che, anche in ambiti diversi da quello clinico, desiderino approfondire le loro conoscenze dei fattori organici che influiscono nella crescita e delle dinamiche presenti nello sviluppo e nelle interazioni del bambino con il suo ambiente relazionale in seno alla famiglia.

Il corso prevede due indirizzi: (1) un indirizzo medico-pediatrico (rivolto prevalentemente a medici laureati orientati a lavorare in ambito pediatrico secondo il modello medico) e (2) un indirizzo psico-evolutivo (rivolto prevalentemente ad altre figure professionali non mediche orientate a lavorare in ambito infantile e che desiderino approfondire gli aspetti psicologici dello sviluppo). In particolare l'indirizzo medico-pediatrico fornisce una approfondita conoscenza sulle principali linee di sviluppo organico dell'infante e del bambino, l'approccio medico all'allattamento e alla nutrizione infantile e una conoscenza dei meccanismi somatici di regolazione delle funzioni adattative del bambino, nonché lo studio delle principali patologie mediche e chirurgiche più comuni nel bambino, con approfondimenti in ambito di prevenzione, diagnosi e cura, con particolare attenzione alle procedure di prevenzione e trattamento del dolore nel bambino. Il modello dell'indirizzo psico-evolutivo è basato sullo studio dello sviluppo delle relazioni e degli stili di attaccamento nel bambino fin dalla nascita. Verranno approfondite le influenze esercitate da tali schemi di attaccamento nelle fasi successive della vita. I fondamenti teorici di questo indirizzo si basano sullo studio dello sviluppo infantile secondo il modello delle relazioni oggettuali (rappresentazionali) e della teoria dell'attaccamento. Le relazioni oggettuali (viste come le unità di base della personalità e fondanti gli stili di attaccamento) del bambino sono, in questa prospettiva, quegli elementi di modulazione e regolazione del comportamento del bambino in tutto il suo sviluppo. L'assunto fondamentale di questo modello è rappresentato dal fatto che la natura delle relazioni individuali in ogni momento dello sviluppo dipende dal rapporto con i più precoci “modelli operativi relazionali” (a partire dalle matrici genetiche e temperamentali nella personalità del bambino), per passare gradualmente sempre più a modelli appresi dai rapporti precoci con le persone dalle quali il bambino dipende, in genere per il soddisfacimento dei bisogni fisiologici, psicologici e affettivi primari, fin dalla nascita. Questi modelli rappresentazionali interni determinano il modo in cui il bambino conduce le relazioni con le persone (o gli “oggetti” della relazione), e si possono osservare e ricostruire sulla base delle modalità di relazionarsi del bambino nelle varie fasi del suo sviluppo e dalle reazioni evocate dagli stimoli relazionali del mondo che lo circonda. L'influenza delle matrici dinamiche costituite dalle relazioni d'oggetto si riflette quindi negli stili di attaccamento del bambino e quindi sul suo modo di relazionarsi con l'ambiente in genere.

Il presupposto teorico di questo modello postula l'esistenza di una coerenza costante ma dinamica tra tre fattori evolutivi: (1) il modo in cui il bambino percepisce e fa esperienza del suo mondo, di se stesso e degli altri; (2) il modo in cui egli fa uso delle sue capacità e risorse nelle interazioni con altri individui aventi caratteristiche diverse di personalità; e (3) il modo in cui si impegnerà queste risorse nel gioco, nel tempo libero, negli interessi, nella carriera scolastica, e, da grande, nel lavoro.

Il fattore più rilevante ai fini della formazione e educazione di personale medico e non medico che opera nell'ambito infantile è rappresentato infine dal conoscere (4) il modo in cui rimangono strutturate nella personalità particolari relazioni precoci adattative o disadattative (quest'ultime sia microtraumatiche o croniche, sia macro-traumatiche, o acute). Tutte queste modalità di mettersi in relazione con l'ambiente portano delle tracce dei modelli così profondamente radicati nelle relazioni intercorrenti nei primi anni di vita.

Profilo professionale

Il Master offre contributi conoscitivi ai seguenti profili professionali in possesso di una delle lauree sotto citate: Operatori Sanitari (medici, psicologi, professioni sanitarie riabilitative e infermieristiche) nell'ambito di strutture pediatriche e consultoriali, Puericultrici, Insegnanti di scuola elementare, media o superiore, Maestre di Asili Nido e Scuole Materne, Pedagogisti.

Metodo Didattico, frequenza e durata del Corso

Il Master ha durata annuale, da gennaio 2008 a dicembre 2009, per un totale di 60 crediti, pari a 1500 ore.

Le attività formative previste sono 29 per l'indirizzo medico pediatrico e 27 per l'indirizzo psicoevolutivo

Per il conseguimento dei crediti sono previste una prova orale per gli esami di approfondimento e una prova scritta in forma di tesi finale per i seminari principali per ciascun indirizzo.

La prova finale consiste da una prova orale e una tesi corredata da una relazione scritta; la votazione è espressa in centodecimi.

Le ore complessive di didattica frontale sono 325.

La frequenza è obbligatoria, pari al 70% delle ore previste..

Il numero di posti disponibili per la frequenza al Master è 15. Il Master sarà attivato solo ove si raggiungano almeno 10 iscritti.

Requisiti per l'ammissione

Al Master possono accedere i laureati secondo gli ordinamenti didattici anteriori al DM 509/1999, i laureati (triennalisti / con laurea specialistica) delle seguenti classi:

CLASSI DI LAUREA DI I LIVELLO (TRIENNALI):

Laurea in scienze e tecniche psicologiche (classe L34)

Laurea in scienze del servizio sociale (classe L6)

Laurea in scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace (classe L35)

Laurea in lettere (classe L5)

Classe delle lauree in scienze storiche (classe L38)

Classe delle lauree in filosofia (classe L29)

Classe delle lauree in scienze delle attività motorie e sportive (classe L33)

CLASSI DI LAUREA NELLE PROFESSIONI SANITARIE DI I LIVELLO (TRIENNALI):

Classe SNT1: Lauree delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica (classe 1; infermieristica, ostetrica, infermieristica pediatrica; classe 1)

Classe SNT2: Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (fisioterapista; logopedista; terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; tecnico della riabilitazione psichiatrica; terapeuta occupazionale; educatore professionale; classe 2)

Classi di laurea di II livello:

Laurea specialistica in medicina e chirurgia (classe 46/S)

Laurea specialistica in psicologia (classe 58/S)

Laurea specialistica in scienze cognitive (classe 63/S)

Laurea specialistica in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (classe 65/S)

Lauree specialistiche in scienze della nutrizione umana (classe 69/S)

Laurea specialistica in scienze pedagogiche (classe 87/S)

Lauree Specialistiche in Filosofia e Storia della Scienza (Classe LS17)

Lauree Specialistiche in Filosofia Teoretica, Morale, Politica ed Estetica (Classe LS18)

Lauree Specialistiche in Scienze della Comunicazione Sociale e Istituzionale (Classe LS67)

CLASSI DI LAUREA NELLE PROFESSIONI SANITARIE DI II LIVELLO

- Classe SNT LS1: Lauree Specialistiche nelle Scienze Infermieristiche e Ostetriche
- Classe SNT LS2: Lauree Specialistiche nelle Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
- Classe SNT LS3: Lauree Specialistiche nelle Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche
- Classe SNT LS4: Lauree Specialistiche nelle Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

LAUREE VECCHIO ORDINAMENTO E CLASSI DI LAUREA SPECIALISTICA EQUIVALENTI

Medicina e Chirurgia CLS-46/S

Psicologia CLS-58/S

Scienze dell'educazione CLS-65/S o 87/S

Scienze motorie CLS-53/S, o 75/S, o 76/S

Servizio sociale CLS-57/S

Scienze Politiche a indirizzo sociale CLS-60/S, o 70/S, o 71/S, o 88/S, o 99/S

Lettere [CLS-1/S, o 2/S, o 5/S, o 10/S, o 12/S, o 15/S, o 16/S, o 24/S, o 40/S, o 44/S, o 51/S, o 72/S, o 73/S, o 93/S, o 94/S, o 95/S, o 97/S, o 98/S]

Filosofia [CLS-17/S, o 18/S, o 96/S]

Storia [CLS-93/S, o 94/S, o 97/S, o 98/S]

TITOLI EQUIPOLLENTI AD UNA LAUREA TRIENNALE (in possesso di diploma superiore almeno quadriennale)

Educatore Professionale: Corsi regionali triennali di formazione specifica, purchè siano iniziati in data antecedente a quella di attuazione del D.M. 10/2/84; corsi regionali triennali di formazione specifica ex DM 10/2/84; corsi triennali di formazione specifica L.875/78; corsi di formazione specifica L. 118/71. Educatore di Comunità DM 444/90; Educatore professionale Dpr 162/82;L.341/90; Educatore di comunità Dpr.162/82;L.341/90

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - Dm. 56/1997; Tecnico riabilitatore della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - Dpr. 1168/1972; Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - Dpr. 162/1982; L. 341/1990; Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - Dm 56/1997; Terapista della riabilitazione - L. 118/1971; Dm 10/2/1974 e normative regionali. Terapista della riabilitazione - Dpr. 162/1982; L. 341/1990. Terapista della riabilitazione - L. 118/1971; Dm 10/2/1974 e normative regionali. Terapista della riabilitazione - Dpr. 162/1982; L. 341/1990. Fisioterapista- Dm 741/1994. Fisiokinesiterapista- Corsi biennali di formazione specifica ex L. 86/1942, art.1; Terapista dell'abilitazione - L. 118/1971; Dm 10/2/1974 e normative regionali; Terapista dell'abilitazione - Dpr 162/1982; L. 341/1990; Tecnico fisioterapista della riabilitazione - Dpr 162/1982; Terapista dell'abilitazione dell'apparato motore - Dpr 162/1982; Massofisioterapista- Corso triennale di formazione specifica L. 403/1971.

Tecnico dell'Educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale - Dm 57/1997. Tecnico della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, riabilitazione psichiatrica e psicosociale- Dpr 162/1982; L. 341/1990. Tecnico di assistenza sociale psichiatrica - Dpr 162/1982; L. 341/1990. Assistenza sociale psichiatrica - Dpr. 162/1982; L. 341/1990. Tecnico dell'educazione della riabilitazione psichiatrica e psicosociale - Dm 57/1997.

Logopedista - Dm742/1994. Logopedista, logoterapista, tecnico di logopedia, terapista della riabilitazione-logopedista: Corsi regionali di abilitazione istituiti in strutture del SSN purchè siano iniziati in data antecedente a quella del Dm 30/01/1982; Logopedista- Corsi regionali di abilitazione istituiti in strutture del SSN ex Dm30/01/1982, art. 81; Dpr 162/1982; L. 341/1990; Tecnico di foniatra - Dpr 162/1982; Tecnico di logopedia e foniatra - Dpr 162/1982; Tecnico di: logopedia, foniatra, foniatra (logopedista), ortofonia - Corsi università risvolti presso Scuole dirette a fini speciali istituite con specifici Dpr. Logopedista - Dm742/1994. Terapista della riabilitazione - L. 118/1971; Dm 10/02/1974 e normative regionali; Terapista della riabilitazione - Dpr 162/1982; L. 341/1990; Tecnico di: audiometria e fonologia - Corsi universitari svolti presso Scuole dirette a fini speciali istituiti con specifici Dpr.

Infermiere - Dm739/1994. Infermiere professionale- Rd 2330/1929; Infermiere professionale - Dpr 162/1982; Diploma Universitario Scienze Infermieristiche - L. 341/1990.

Nell'eventualità di candidati in possesso di titolo di studio estero che non sia già stato dichiarato equipollente a titolo di laurea italiano, il Consiglio del Corso di Master valuterà sulla loro equivalenza ai soli fini dell'ammissione al Master.

Ammissione al Corso

Ai fini dell'ammissione, la commissione ha a disposizione 100 punti, 60 per le prove e 40 per i titoli. La prova non si svolgerà nel caso il numero di iscritti sia inferiore al numero massimo richiesto per l'attivazione del Master. La prova consisterà in una esame orale. La selezione verrà fatta sulla base dei seguenti criteri oggettivi e non discrezionali, e secondo il seguente ordine di priorità:

1. livello di laurea (verrà, nell'ordine, data priorità alle lauree di II livello, poi ai laureati del I livello)
2. alla classe specifica di laurea (verrà data priorità alla laurea specialistica in Medicina e Chirurgia per l'indirizzo medico-pediatico e alla laurea specialistica in Psicologia per l'indirizzo psico-evolutivo)
3. voto laurea
4. anni (certificati) di lavoro istituzionale in ambiente infantile Costituiscono titoli valutabili: la tesi di laurea o di diploma svolta in discipline attinenti le materie del Master; il voto di laurea o di diploma; eventuali pubblicazioni o esperienze lavorative attinenti le materie del Master; attestati di frequenza a corsi attinenti il settore; dichiarata conoscenza della lingua inglese.

Il punteggio sarà attribuito come di seguito indicato:

- voto di laurea (fino ad un massimo di 3 punti)
- voto di laurea attinente alle materie del Master (fino ad un massimo di 5 punti)
- esperienze lavorative attinenti alle materie del Master (fino ad un massimo di 10 punti)
- frequenza a corsi attinenti alle materie del Master (fino ad un massimo di 5 punti)
- insegnamenti su corsi attinenti alle materie del Master (fino ad un massimo di 5 punti)
- conoscenza della lingua inglese (fino ad un massimo di 2 punti)
- pubblicazioni non attinenti alle materie del Master (fino ad un massimo di 3 punti)
- pubblicazioni attinenti alle materie del Master (fino ad un massimo di 4 punti)
- pubblicazioni divulgative (fino ad un massimo di 3 punti)

Ai fini della valutazione dei titoli il candidato dovrà inviare alla Direzione del Corso (DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA RIPRODUZIONE E DELLO SVILUPPO, presso l'Università degli Studi di Trieste, sede di Via dell'Istria 65,34137 TRIESTE) tutta la documentazione necessaria corredata della modulistica (modulo A – autocertificazione, modulo B – distinta titoli) disponibile al sito: www.units.it/didattica/postlauream

La mancata produzione dei titoli impedirà l'attribuzione dei relativi punteggi.

Borse di studio

Nell'ambito del programma – obiettivo 2 – “ *Competitività regionale e occupazione*” 2007-2013 – *asse 4, capitale umano*”, co-finanziato dal Fondo Sociale Europeo, previa pubblicazione dell'Avviso regionale di attivazione per l'a.a. 2008/2009, potrà esser previsto lo strumento dei “voucher formativi” a sostegno della partecipazione ai master universitari.

Iscrizione e costo

Si veda il Bando generale di attivazione dei Master.